



# 中等职业学校教育质量年度报告 (2020)

江苏省兴化中等专业学校

2021年3月5日

# 目 录

1. 基本情况	1
2. 学校党建	11
3. 学生发展	16
4. 质量保证	23
5. 校企合作	39
6. 信息化	49
7. 社会贡献	58
8. 举办者履责	62
9. 特色创新	64
10. 主要问题和改进措施	68

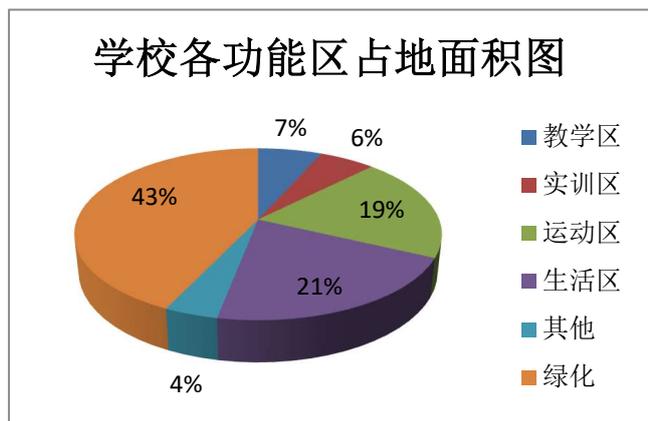
# 第一部分 基本情况



## 1.1 学校概况

江苏省兴化中等专业学校，简称为兴化中专，是一所公办的全日制中等职业教育学校，中专学制为三年。学校位于江苏省兴化市经济开发区施耐庵西路 21 号，由兴化市人民政府和兴化市教育局共同管理，正科级建制。学校现为国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校，江苏省现代化示范性职业学校。

2007 年，市委市政府整合市内三所职校，在兴化市经济开发区建设了新校区，投资近 1.5 亿元，占地面积 204 亩，建筑面积 9.3 万平方米，现有实训设备总值超 4078.6 万元。



学校以“正派做人、正确做事”为校训，以“至善和谐、崇能尚美”为校风，以“敬业爱生、博学严谨”为教风，以“勤

学渐进、精技致用”为学风，遵循“全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，以服务市场为宗旨，以校企合作为抓手，以开放办学为方向，以改革创新为动力，



遵循中等职业教育规律，遵循社会主义市场经济发展规律，满足受教育者发展的需要，满足社会发展的需要”的办学宗旨。

按照学校“十三五”发展规划，2020年主要开展了以下几项工作：一是抓创建，完善学校发展基础条件。2020年7月，参加了省教育评估院组织的答辩工作，学校顺利成为省现代化示范性职业学校。学校按照标准化考场建设的要求完成基础设施，建设成为兴化市中考考点，实施考试工作平稳有序。二是战疫情，取得了积极的防控成效。一场新冠肺炎疫情爆发，学校从正月初三开始行动，防控工作在全体师生员工的共同努力下，圆满完成任务，取得了积极的防控效果。在防控工作中，学校组织管理到位，摸排信息到位，宣传教育到位，心理辅导到位，在线教学到位，志愿活动到位。各系部能严格按照学校防控工作要求，积极进行防控，促进学生良好行为习惯的养成。要求学生做到“不聚集、戴口罩、勤洗手、常通风”。学生按照错峰错峰的要求进入食堂用餐，有序排队，在指定固定位置用餐，用餐结束后，将餐具放入指定收纳盒内。经过一学年的实

施，学生基本养成了良好的行为习惯。疫情期间师生健康日报，各班级制定了自己的班级课表，组织部分学科线上教学。全校涌现了许多抗疫先进个人和集体。三是促管理，激发出学生工作新活力。在学校学工处、团委的牵头组织下，积极做好学生工作，采取“自我管理、自我教育、自我服务”的形式，促进学生能力的提升。做到活动形式与内容相结合；常规活动与特色活动相结合，丰富学生的业余生活。学校开展了“最美学生”评选活动，10名同学获得2020年度“最美学生”称号，9名学生获得“最美学生”提名奖。另有三名同学被评为泰州最美中职生。18舞蹈专业的王梦、王蕊姐妹俩帮助迷路老人回家的事迹，得到全市官方、民间自媒体的宣传报道。四是强服务，做好学校师生保障工作。学校后勤处、学工处等部门积极做好后勤保障、安全工作。积极参与文明城市创建工作，从校园环境整治、杂草清除等入手，加大文明校园的创建工作力度。在学校疫情防控工作中，发挥了后勤保障作用。扎实开展阳光食堂改革，成立食堂督查小组，行政人员、教师代表参与食堂采购、运营等环节的监督。规范公开物品招标采购，切实提升学生三餐质量，让学生吃得放心、舒心；细化管理，实施五常管理，明厨亮灶。认真落实安全“三防”建设，严格执行校园安全网格化管理，职责明确，责任到岗，任务到人。食堂强化卫生、食品安全管理；食堂开设了夜宵供应，保障学生的需求。宿舍管理做到工作制度化、规范化，发现安全隐患及时采取措施解

决，力争做到学生寝室安全有序，无外来人员留宿现象。各系部进行不定期检查学生寝室的设施设备、大功率电器、管制刀具等，力争在源头上消除安全事故发生。

学校重新修订了《学校章程》，共十章、六十五条，包括：总则、办学宗旨与培养目标、管理体制与组织机构、教师管理、学生管理、教学管理、教育管理、后勤管理、安全管理、附则等。章程内容尽可能体现学校的办学特色和发展目标，着力解决学校办学、管理中的重大问题，突出科学性和可操作性，成为学校自主管理、履行公共职责的基本规则。

学校围绕地方产业和社会需求设置近十多个专业，主要有机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、幼儿保育、酒店服务与管理、现代动车服务、会计、工艺美术、农业机械使用与维护、农村经济综合管理等。其中数控技术应用专业、计算机应用专业、会计专业和机电技术应用专业为江苏省级品牌专业。数控技术应用专业为省级紧缺型人才培养培训基地和国家级实训基地，电子电器应用与维护专业、软件与信息服务专业为省级高水平示范性实训基地。信息服务实训基地成为江苏省职业学校现代化实训基地。机电技术应用专业、计算机应用专业为江苏省现代化专业群。学校被评为泰州市第一批职业体验中心、江苏省第一批职业体验中心。

2020 年度学校荣誉情况统计表

序号	级别	荣誉名称	批准部门或单位
1	兴化市	“学习强国”先进学习组织	兴化市教育局
2	兴化市	2019 年度综合先进单位一等奖	兴化市教育局
3	兴化市	2019 年度禁毒工作先进单位	兴化市禁毒委员会
4	泰州市	2019 年度泰州市中小学生职业体验中心	泰州市教育局办公室
5	江苏省	“启航新时代，筑梦新江苏”江苏省中学生社会实践活动优秀项目二等奖	共青团江苏省委、江苏省学生联合会
6	兴化市	2019 年“学校会计基础工作先进单位”	兴化市教育局
7	泰州市	泰州市科学教育综合示范学校	泰州市教育局 泰州市科学技术学会
8	江苏省	2020 年度江苏省现代化示范性职业学校	江苏省教育厅
9	兴化市	兴化市产教融合示范基地	新时代兴化产业工人队伍改革联席会议办公室
10	江苏省	2020 年江苏省职业学校第十一届篮球比赛中职男子组二等奖	江苏省学生体育协会
11	兴化市	2020 年兴化市中小学心理健康教育特色学校	兴化市教育局
12	江苏省	第十二“行知杯”征文活动组织奖	江苏省陶行知研究会
13	兴化市	“战疫情”主题活动优秀组织奖	兴化市教育局
14	兴化市	“青少年宪法宣传教育文化作品大赛”组织奖	兴化市法治办 兴化市教育局
15	泰州市	2020 年中华经典朗读比赛学生组一等奖	泰州市语委办 泰州市教育局
16	江苏省	江苏省 2019 年中小学生职业体验中心	江苏省教育厅

## 1.2 学生情况

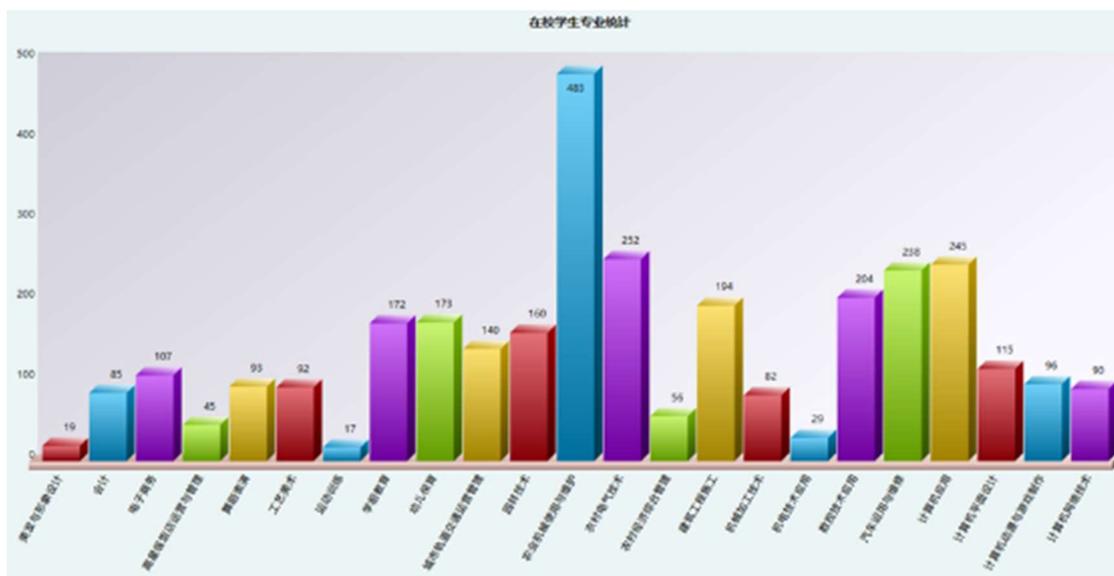
我校现有在籍学生数为 3187 人，其中全日制中职学生数为在校学生 2042 人，非全日制学历教育 1145 人，2020 年录取全日制学生数为 828 人，其中“3+3”分段教育学生人数为 138 人。非全日制学历教育，本科、专科以及涉农专业中专学历教育，在籍学生数为 268 人，社会培训人数为 2650 人。2020 年度我校

立达职业体验中心获泰州市首批职业体验中心。

学校各类学生人数统计表（单位：人）

类别	全日制 一年级	全日制 二年级	全日制 三年级	在校 生	3+3 教育	涉农专业 一年级	涉农专业 二年级	涉农专业 三年级	成教（本 专）	社会 培训
2019年	774	388	537	1699	143	343	533	775	128	2860
2020年	828	739	475	2042	138	268	343	533		2650

2020年各专业在校生统计如下图所示：



2020年，我校全日制中职计划招生19个专业，其中计算机网络技术、计算平面设计、工艺美术、电子商务等专业与江苏信息职业技术学院、泰州职业技术学院和江苏农牧科技职业学院联合办学，落实省“3+3”分段培养的中高职衔接现代职业教育体系。

## 2020 年招生专业及计划

类别	专业名称	学制	联合办学单位	备注
综合高中部	工艺美术	3+3 年	泰州职业技术学院	对口高考班;三星高中线下浮 40 分;或语数英三门总分不低于 280 分;100%被省内本科、高职院校录取
	会计	3+3 年	通过江苏省对口单招考入如南京艺术学院、常州工学院、淮阴工学院、金陵科技学院、南京工程学院、晓庄学院、江苏理工学院、常熟理工学院、盐城工学院等本科、大专院校,与普通高中学生考上大学那样获得一样的大学文凭。	
	计算机应用	3+3 年		
	机械加工技术	3+3 年		
	运动训练	3+3 年		
电子商务	3+3 年	江苏农牧科技职业学院 无锡工艺职业技术学院		中考成绩在 400 分以上
经贸服务系	高星级饭店运营与管理	3+3 年	南京视觉艺术职业学院 泰州天德湖宾馆	中考成绩在 350 分以上,需面试
	城市轨道交通运营管	3+3 年	苏州工业园区职业技术学院	
	幼儿保育	3+3 年	泰州职业技术学院 钟山职业技术学院	中考成绩在 350 分以上,限报女生,需面试
	美发与形象设计	3 年	东台中等专业学校	中考成绩在 350 分以上,需面试
	旅游服务与管理	3+3 年	无锡工艺职业技术学院	
	机电信息系	计算机网络技术	3+3 年	江苏信息职业技术学院 无锡工艺职业技术学院
计算机动漫与游戏制作		3+3 年	江苏信息职业技术学院	中考成绩在 350 分以上
计算机平面设计		3+3 年	江苏信息职业技术学院 无锡科技职业学院	
机电技术应用		3+3 年	常州机电职业技术学院 盐城工业职业技术学院	
数控技术应用		3+3 年	常州机电职业技术学院 昆山登云科技职业学院 江苏瑞德机械有限公司	
汽车运用与维修		3+3 年	无锡南洋职业技术学院 苏州工业园区职业技术学院 常州机电职业技术学院 无锡商业职业技术学院 兴化市金鼎汽车贸易有限公司	

### 1.3 教师队伍

在校教职员工 194 人,专业专任教师 174 人。生师比 18.9:1,“双师型”教师比例 90.1%,比上一年增加 3.5%,兼职教师比例 14.4%,专任教师本科以上学历比例达 100%、专任教师硕士以上学历比例 18.8%,专任教师高级职称教师比例 37.6%,增加 1.3%。

近两年师资队伍变化情况表

类别	2019 年		2020 年	
	人数	比例	人数	比例
专任教师总数	178	100.0%	174	100.0%
本科教师数及占比	142	79.7%	134	77.0%
硕士以上教师数及占比	36	20.2%	38	21.8%
初级职称教师及占比	30	21.3%	22	12.6%
中级职称教师及占比	74	39.3%	76	43.7%
高级职称教师及占比	74	38.2%	76	43.7%
文化课专任教师数及占比	53	29.8%	53	30.4%
专业课专任教师数及占比	114	64.0%	110	63.2%
实习指导课专任教师数及占比	11	6.2%	11	6.3%
获得中级以上职业资格的专任专业教师数及比例	122	68.5%	121	69.5%
获得高级以上职业资格的专任专业教师数及比例	109	61.2%	107	61.5%
获得技师以上职业资格的专任专业教师数及比例	54	29.8%	54	31.0%
“双师型”教师	163	91.5%	162	92.5%
兼职教师	27	15.2%	27	15.5%
市级骨干教师	25	14.0%	33	18.9%
生师比	18.8:1		18.9:1	

江苏省兴化中等专业学校骨干教师情况表

序号	骨干教师类别	姓名	性别	出生年月
1	兴化市教学能手	陈小英	女	197907
2	兴化市教学能手	陆荣春	男	198307
3	泰州市教坛新秀	徐干萍	女	198202
4	泰州市教坛新秀	徐 兴	男	198308
5	泰州市教学能手	杨 堃	男	198204
6	泰州市教坛新秀	吴广杰	男	198603
7	兴化市教坛新秀	谭露华	女	198211
8	兴化市教坛新秀	周粉花	女	198207
9	泰州市学科带头人	蔡葛明	男	196801
10	兴化市学科带头人	桂小华	女	197907
11	泰州市教学能手	郝文倩	女	198304
12	泰州市教学能手	朱 萍	女	198002
13	兴化市学科带头人	霍力嫔	女	197409
14	兴化市教学能手	姜存山	男	1983. 3
15	兴化市教坛新秀	臧 超	男	198407
16	泰州市学科带头人	王 华	女	197509
17	兴化市学科带头人	徐 丹	女	197512
18	泰州市教坛新秀	倪 杰	男	198104
19	兴化市学科带头人	周爱荣	男	196312
20	泰州市教坛新秀	周建红	女	198808
21	泰州市教学能手	杨建党	女	198201
22	兴化市教坛新秀	赵小燕	女	198304
23	兴化市教坛新秀	穆永清	女	198409
24	兴化市教学能手	朱雪荣	女	197509
25	兴化市教坛新秀	刘瑶华	女	198308
26	兴化市教坛新秀	柏 莺	女	198607
27	兴化市教坛新秀	仇加林	男	198309
28	兴化市教坛新秀	许 扬	女	199001
29	兴化市教坛新秀	朱祝杰	男	198307
30	兴化市学科带头人	刘风楨	女	197312
31	泰州市教学能手	徐国益	男	198307
32	兴化市教坛新秀	邓拧锶	女	198207
33	泰州市教学能手	施恂伟	男	198107

#### 1.4 设施设备

实训基地建筑面积 2.4 万 m<sup>2</sup>，现有实验实训设备总值达 4078.6 万元，比上年度增加 63 万元左右，生均设备值达 1.2 万元。实验实训室 85 个功能室，生均实训实习工位数 1.4 个工位。学校教学、实施、生活、运动等设施齐全，全面建成运行流畅、功能齐全的智能化校园网络；拥有独立的网络中心，100M 到桌面，实现有线无线网络全覆盖。目前拥有计算机一千多台，教师办公用机一人一台，有 50 套功能齐全的教学多媒体教室，建成省标准化考场 52 个。建有实体和数字图书馆，现有藏书 12.8 万余册，与超星公司合作建立了移动电子图书馆，报刊图书资源总数达 40 万册（种），生均专业类图书达 36.1 册，比上年度增长 1.1 册。

近两年设施设备情况表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	生均教学仪器设备值	元/生	11000.1	12795.7
2	生均实训实习工位数	个/生	1.3	1.4
3	纸质图书	册/生	35	36.1

## 第二部分 学校党建

### 2.1 健全党建管理体制。

落实学校领导班子党建工作责任清单,明确党组织书记第一责任以及班子成员“一岗双责”,做到党建工作和业务工作同谋划、同部署、同研究、同考核。

加强从严治党,严格落实主体责任。将党风廉政建设工作列入党委重要议事日程,明确党风廉政建设和反腐败工作主体责任,党委书记为反腐倡廉建设第一责任人,党委书记与班子成员,班子成员与分管科室、系部负责人层层签订《党风廉政建设目标责任书》,使廉政责任细化到人,分化到岗,形成纵向到底,横向到边,一级对一级负责的廉政建设网络。

坚持正确舆论导向,牢牢掌控意识形态主导权。成立学校融媒体中心,融合学校微信公众号、校园网站、立达报等宣传阵地,唱响主旋律,弘扬正能量。建立党务政务公开制度,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开学校重大决策、重要人事任免、财务预决算等相关信息。

### 2.2 推动德育思政工作。

讲好书记思政课,做好学生引路人。充分发挥学校党组织书记在思政工作中的带头作用,举办《书记开讲了》思政大讲堂活动,走进班级开展“青春在战疫中闪



光”“用工匠精神打磨青春”等专题思政课，党组织书记与学生一起畅谈理想信念，共话职业梦想，引导学生坚定理想信念，树立奋斗之志。我校党委选送的课例“在疫情大考中彰显青春责任与担当”荣获2020年泰州市“书记、市长带头讲授思政课”活动评比一等奖。

巩固德育阵地，加强学生核心价值观教育。通过德育课、主题班团日，“青思享思政大讲堂”“校园最美学生评比”等活动，强化学生的意识教育，传播积极向上的校园文化。

2020年，我校汤莹同学被团省委表彰为最美中职生标兵，周艳同学荣获泰州市中学中



职微团课比赛一等奖。学校团委“引入德育百分卡，完善团员发展管理体系”项目获评兴化市共青团“630”创新创优工程优秀项目一等奖。

深化党章党规党纪及师德师风教育，夯实廉洁自律思想基础。2020年，学校召开“党风廉政建设教育会”“师德师风专题学习会”“师德师风警示教育会”三次专题会议，根据党员干部、教职工的思想和工作实际，将廉政文化与学校师德师风建设、教育管理、校园文化相融合。

开展“作风建设年”活动，弘扬新风正气。成立“作风建设年”活动领导小组及办公室、行政组、教师组三个工作小组，确保作风建设工作做到部门系部、党员干部、教职工全覆盖。召开

“作风建设年”活动动员会，集中学习学校活动方案，明确作风建设的工作内容、重点任务及阶段要求，使广大党员干部、教职工对开展“作风建设年”活动的重要性和必要性有了较为深刻的认识。围绕“如何增强党支部引领作用”“深化作风师风教风整顿优化教育环境”等主题开展专题讨论，并通过组织生活会及谈心谈话等方式查找党员干部、教职工在政治素质、师德师风、业务能力等方面存在的问题，理清思路制定整改措施，切实增强改进作风优化教育环境的思想自觉和行动自觉。

### 2.3 加强党的组织建设。

建立党建工作联席会、例会等制度，加强直接联系和分类指导，推动工作落实。创新党组织活动内容方式，把党组织工作融入学校教育教学各项工作中，防止“两张皮”。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。

强化理论学习，确保理论武装到位。抓好党委中心组学习及每月主题党日活动，通过专题培训、微党课等形式，组织党员干部深入学习《习近平谈治国理政》第三卷、习总书记关于办好思政课的重要文章和习总书记关于民法典重要论述，领会《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》



《中华人民共和国公职人员政务处分法》等政策法规精神，认真

学习《职业教育提质培优行动计划》《深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列新文件。全年集中学习 24 次，专题交流 12 次，通过学习，拓宽工作思路，把握工作导向，提高工作实效。

#### 2.4 发挥政治核心作用。

抓实疫情防控工作，保障学校各项工作有序进行。面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校从正月初三开始行动，认真落实疫情防控工作，做到组织管理、信息摸排、宣传教育、心理辅导、在线教学、志愿活动六个到位。广大党员干部冲锋、吃苦在前，踊跃走到学校及社区疫情防控的第一线，以实际行动践初心担使命。

丰富活动载体，增强组织凝聚力。举办“履职守初心 抗疫践使命”主题党日活动，传达习总书记关于抗疫的讲话精神、学习兴化医务人员援助黄石的感人事迹。开展“追寻红色足迹 践行初心使命”主题党日活动，组织党员赴周庄镇东浒村里下河地区第一个农村党支部原址开展红色教育，重温入党誓词。组织党员参与“五

带三星”在职党员进社区、文明城市创建、大走访大落实新风行动等活动，增强党组织凝聚力。



带三星”在职党员进社区、文明城市创建、大走访大落实新风行动等活动，增强党组织凝聚力。

树立价值标杆，引领道德风尚。开展“优秀共产党员”“学习强国先进个人”“抗疫先进集体”“抗疫典型人物”等评选活动，发挥党员示范引领作用。2020 年，学校多名党员干部的先进事

迹得到各级各类媒体宣传，吴广杰获评兴化最美优秀毕业生、朱雪荣获评兴化最美教师，学校智能制造工作室团队、17 综合 1 班党员科任老师团队及党员教师杨莖等集体和个人的先进事迹入选兴化教育“实干兴教”栏目。

## 第三部分 学生发展

### 3.1 学生素质

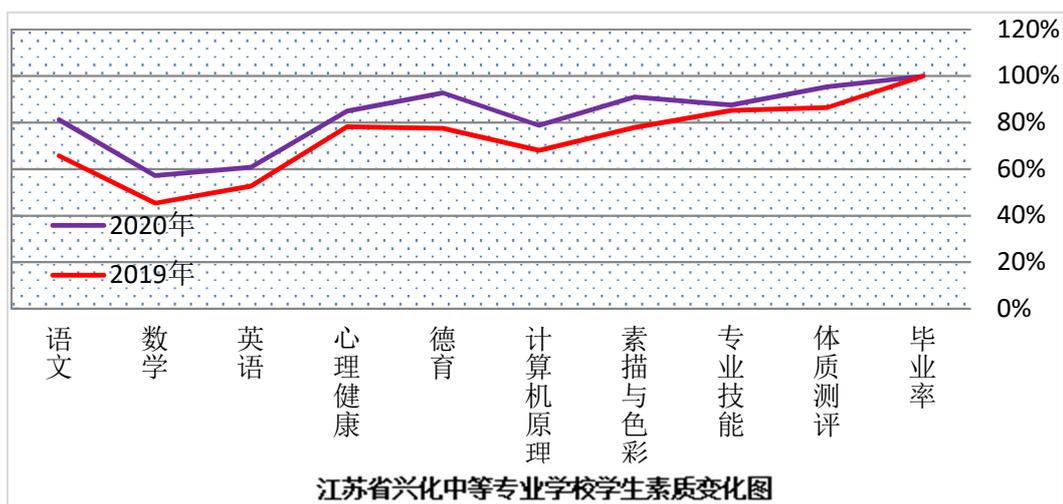
学校始终把思想政治教育和德育工作放在第一位，围绕学生在思想、观念、意志及行为养成领域的培养与塑造，开展丰富多彩的德育活动。坚持每周一上午举行升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育和德育教育，并总结上周工作，安排部署本周教学，既弘扬了爱国主义精神，又使工作得到很好的衔接；通过开展优秀中职生创建活动和毕业生典型事迹报告会，定期进行职业道德教育，重视学生行为习惯的养成，德育工作的实效性得到提升，学生风貌积极向上、文明有礼；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，提升学生自我完善的内驱力，强化学生个体良好品德行为习惯的养成；重视开展“法律进学校”，以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、卫生保健、黄赌毒等知识教育；坚持以活动为载体，组织开展社团活动、“迎五四诗朗诵”、“迎国庆演讲比赛”等活动，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长；实施心理健康教育和职业生涯规划教育，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用，把学生培养成为具有良好思想道德品质、熟练的职业技能、善于创业竞争的高素质劳动者。

学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。数控、制图等专业实

训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比赛。

2020 年学生基本素养合格率统计表

项目	合格率
学生文化课	78.12%
学生专业技能	87.64%
体质测评	95.4%
毕业率	100%
学生违法违纪	0



3

## 2. 在校体验

2020年9月，学校对2018、2019级秋季入学的部分学生共发放《学生在校体验满意度问卷》1000份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，回收了964份调查问卷，回收率达到96.4%，具体内容见下表：

2020年学生在校体验满意度调查表

调查科目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化	校园生活	校园安全
满意度	94.3%	91.8%	93.6%	96.4%	92.8%	97.5%

## 3.3 资助情况

在市学生资助管理中心的正确领导下，学校认真贯彻各级资助中心文件精神，通过《告家长书》，发放、张贴《国家学生资助政策宣传单》、班会等途径对国家学生资助政策进行宣传，让每一位学生和家都知晓国家相关的最新学生资助政策。开学初，依据在校学生必须“在籍在班”的原则，学校对申报国家免学费的学生名单，逐班与班主任进行严格核定，签字确认。2019年免学费人数1526人，学校建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、学费减免相结合为辅的助学方式，助学制度完善，坚持公开、公正、公平，“应免尽免”的原则，没有学生因为经济困难辍学。

学校近两年学生受资助人情况表

年度	免学费人数	助学金人数
2019	1526	104
2020	1692	122

国家、地方财政应承担的学生资助资金都能及时、足额到位。对于免学费，每年新生入学学校都统一免收学费，开学后通过班主任核实实际在校在班学生，在国家资助管理系统中进行免学费享受设置。对于国家助学金、春蓄班，对受助学生资格严格进行审核，发放流程规范；首先，由班主任在班上对学生进行资助政策的宣传和申报的流程的解读，让每一位学生都了解政策；然后，学生根据本人家庭情况提出申请，班主任初审后交系部复核，汇总后学校资助管理中心统一进行审核后，由校长办公会讨论通过，确保资助的是最贫困的学生，最后在国家资助管理系统中进行国家助学金享受设置，报上级主管部门审核；及时制定国家助学金、春蓄班审核表，由本人核对个人和银行卡信息无误后签名，由会计室统一打卡发放到学生本人及家长手中。

学校所有在校全日制学生春学期 1526 人全部享受免学费，秋学期 1692 人全部享受免学费，免学费补助标准每生每年 2300 元；国家助学金按一、二年级在校生人数的 10% 享受国家助学金，标准为每生每年 2000 元，春学期 104 人享受国家助学金，秋学期 122 人享受国家助学金，地方配套资金足额到位。省妇联在我校开办职教春蓄班资助上半年 50 名品学兼优的贫困学生，每

人 500 元、下半年 50 名品学兼优的贫困学生，每人 500 元。省扶贫基金会下半年在我校开办的省扶贫基金春蕾班 50 名贫困学生，每人每年 1000 元。

近两年学校资助情况统计表

年份	奖项	学校奖学金			国家助学金		职教春蕾班		省扶贫基金春蕾班	家澍奖
		一等奖	二等奖	三等奖	上半年	下半年	上半年	下半年	下半年	上半年
2019 年	人数(人)	30	45	63	125	104	50		50	
	奖金(元)	24300			125000	104000	25000		100000	
2020 年	人数(人)				104	122	50		50	22
	奖金(元)				104000	122000	25000		100000	11000

### 3.4 就业质量

我校有独立设置、人员配备完善的就业指导机构；就业指导制度完善，制定有《学生顶岗实习管理办法》《学生实习管理制度》《顶岗实习方案》《毕业生就业跟踪制度》等规章制度。今年学校共有普通中专毕业生 831 人，毕业生专业就业率达到 100%，其中学前教育专业的就业率为 100%，计算机应用专业的就业率为 98%，数控技术应用专业就业率为 100%，汽车修理专业、酒店管理专业均为 100%。专业对口率达到 95.1%，毕业生初次就业薪酬平均为 4200 元。因工作环境、薪资待遇、家长意

愿等因素的影响，近几年我校毕业生就业呈现出以本地为主，异地为辅的趋势。

近两年学生就业质量情况表

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪
2019	100%	91.3%	4500 元
2020	100%	95.2%	4200 元

### 3.5 职业发展

对于学生的职业发展我们重点强化学生综合职业能力的培养。通过《职业生涯规划》、《就业指导》等多门课程、多种形式的学习，以及鼓励学生参加各类技能大赛，使学生在意志品质上得到了极大的锻炼，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位适应能力。

我校注重加强学生创新创业培训，将创新创业能力训练融入课堂里。通过创业培训增强了学生创业意识，树立了创业信心，培养了学生的创新创业能力，也提高了他们对社会的认识度。

2020 年度学生创新创业大赛获奖名单

奖项	学生姓名	获奖等级
江苏省职业院校创新创业大赛（创意）	胡婧	三等奖
江苏省职业院校创新创业大赛（实践启蒙）	汤莹	三等奖
江苏省挑战杯大学生创业计划竞赛（创意）	胡婧	三等奖

### 2020 年度学生技能大赛获奖名单

奖项	学生姓名	获奖等级
泰州市机电一体化设备组装与调试	吉志清 徐益海	三等奖
泰州市电子技术	柏 霖	二等奖
泰州市电子技术	顾 淼	三等奖
泰州市计算机辅助设计 (CAD)	薛琴 鲁涛	二等奖
泰州市艺术设计 (平面)	顾晶晶 王磊	三等奖

## 第四部分 质量保证

### 4.1 学校基础能力建设

学校2019年4月经过省教育厅专家组现场视导被认定为江苏省第四批江苏省职业学校智慧校园。

2018年6月建成计算机应用专业群，2017年6月建成机电技术应用专业群；2019年5月我校信息服务实训基地通过江苏省现代化实训基地通过验收。2018年12月我校机电技术应用专业通过现代化实训基地。

The screenshot shows a webpage with the following content:

- 行政公文** (Administrative Documents)
- 重要公告** (Important Announcements)
- 江苏省教育厅 江苏省财政厅 文件** (Jiangsu Provincial Education and Finance Departments Document)
- 苏教职〔2019〕30号** (Su Jiao Zhi [2019] No. 30)
- 省教育厅省财政厅关于公布2019年江苏省职业学校现代化实训基地名单的通知** (Notice from the Provincial Education and Finance Departments on the 2019 List of Modernized Training Bases for Vocational Schools in Jiangsu Province)
- 各设区市教育局、财政局，昆山市、泰兴市、沛县县教育局、财政局：** (To all prefectural city education bureaus, finance bureaus, Kunshan, Taixing, and Peixian county education bureaus and finance bureaus:)
- 为加快推进职业学校现代化实训基地建设，根据《省教育厅有关厅关于推进职业学校现代化实训基地建设的通知》（苏教职〔2015〕30号）和《2017-2021年江苏省职业学校现代化实训基地分年度建设规划》，经各校申报、设区市推荐，省教育厅组织专家对2019年职业学校现代化实训基地项目进行了网络评审、现场指导和论证。现认定南京卫生学校等9个实训基地为“江苏省职业学校现代化实训基地”（名单详见附件）。
- 省教育厅依托“江苏省中等职业教育综合管理系统”已建立“十三五”职业教育省级创新项目动态监管平台，监管结果将定期对外发布。结合有关项目申报工作，对列入监管名单的现代化实训基地项目开展随机抽查，抽查不合格的将取消认定，扣除该地区（学校）职业教育有关专项资金。
- 各设区市教育主管部门要加强对项目储备、有序推进现代化实训基地创建工作。对接区域主导产业、支柱产业、特色产业、战略性新兴产业，对辖区职业学校现代化实训基地创建进行科学布局，形成合理分工、优势互补的局面。围绕产业结构转型升级需求，加强项目指导，落实资源配置，强化过程监控，注重绩效评价，高水平推进职业教育现代化实训基地建设。
- 有关职业学校要进一步提升现代化实训基地管理水平和硬件配置。加强与实训基地设备配套的数字化教学环境和技能教学资源库建设，依托实训基地建设，同时开展相应领域教学科研活动，创新人才培养模式和技能考核评价模式；着力提升实训基地生产、科研功能，推进学生实训与企业生产相结合，“实训产品”与市场需求相对接；鼓励师生以实训基地为载体，开展多种形式的创业实践，真正将基地建设成为区域技术技能人才培养中心、技能教学研究中心，技术创新推广中心和创业孵化中心。
- 省教育厅  
省财政厅  
2019年5月24日
- 附件：1. 2019年江苏省职业学校现代化实训基地名单

At the bottom of the page, there are logos for the Ministry of Education, Jiangsu Education, the Ministry of Vocational Education, Jiangsu Provincial Government, and Jiangsu Polytechnic College.

52	江苏省新沂中等专业学校	汽车运用与维修
53	江苏省兴化市中等专业学校	信息服务
54	南京市新港中等专业学校	物联网技术应用
55	江苏省大丰中等专业学校	现代制造技术

2019年5月我校计算机应用、电子商务、工艺美术、舞蹈等4个专业通过江苏省中等职业学校学业水平考试标准化技能考点的建设。

## 省教育厅 省财政厅

苏教财〔2019〕18号

### 省教育厅省财政厅关于公布 2019年中等职业学校学生学业水平考试 标准化技能考点建设名单的通知

各设区市教育局、各有关职业院校：

根据《省教育厅 省财政厅关于公布中等职业学校学业水平考试技能考点标准化建设的通知》（苏教财〔2017〕27号）要求，为保证我省2019年中等职业学校学生学业水平考试顺利实施，现将2019年中等职业学校学生学业水平考试标准化技能考点（以下简称“技能考点”）建设名单予以公布，并就做好2019年技能考点建设有关事项通知如下。

一、按规划分期要求开展建设

经各市规划申报，省教育厅审核、现场指导，确定将江苏省溧水中等专业学校农业类等319个技能考点列入2019年中等职业学校学生学业水平考试标准化技能考点建设名单（见附件）。

各市、各职业院校要按照规划分期建设，一是技能考点建设必须符合国家教育考试标准化考点的基本要求，具体要求按照《省教育厅 省财政厅关于做好江苏省国家教育考试标准化考点分期建设工作的通知》（苏教考〔2017〕18号）、《省教育厅关于进一步推进江苏省国家教育考试标准化考点分期建设工作的通知》（苏教考〔2018〕4号）等文件精神执行。二是技能考点必须达到相应专业类考点的标准化要求，考点所在学校充分做好师生培训，做好技能考点标准化建设。

二、加强技术指导各中等职业学校学业水平考试研究所在学校要优先建成相应标准化技能考点，做好示范引领、开展组建专家组相关人员对各地技能考点建设进行技术指导，要深入调研摸排，了解掌握学校考场建设上实情，制订针对性强的培训方案，对有关参与建设人员、专业课教师等考评员等进行集中培训，及时总结有关考试基本。

三、强化组织管理

各设区市教育局要充分发挥中等职业学校学生学业水平考试的组考机构，统筹协调区域内技能考点标准化建设工作，按照法定程序严格申报、采购等审批流程，加大经费保障力度，帮助学校解决实际问题。要强化过程管理，对技能考点标准化建设情况进行检查验收，确保建设质量。

省教育厅 省财政厅  
2019年5月29日

附件：1. 2019年中等职业学校学生学业水平考试技能考点标准化建设规划一览表（含1318页）

- ◆ 关于公布2019年江苏省职业院校与产业
- ◆ 省教育厅关于印发2019年江苏省职业院校
- ◆ 通知
- ◆ 2019年江苏省职业院校与产业对接计划
- ◆ 关于公布2019年江苏省职业院校与产业
- ◆ 关于公布2019年江苏省职业院校与产业
- ◆ 省教育厅关于印发江苏省职业院校与产业
- ◆ 江苏省职业院校与产业对接计划
- ◆ 关于公布江苏省职业院校与产业对接计划

计算机应用类	24	江苏省淮阴中等专业学校	
	24	江苏省溧云中等专业学校	
	25	江苏省淮安工业中等专业学校	
	26	江苏省淮安中等专业学校	
	27	江苏省淮阴商业学校	
	28	江苏省淮阴中等专业学校	
	29	江苏省金湖中等专业学校	
	30	江苏省涟水中等专业学校	
	31	江苏省东台中等专业学校	
	32	盐城机电高等职业技术学校	
	33	盐城生物工程高等职业技术学校	
	34	盐城市高级职业学校	
	35	江苏省高邮中等专业学校	
	36	江苏省丹阳中等专业学校	
	37	镇江高等职业技术学校	
	38	江苏省兴化市中等专业学校	
	39	泰州机电高等职业技术学校	

商务营销类	1	南京市莫愁中等专业学校	
	2	南京中华中等专业学校	
	3	江苏省徐州财经高等职业技术学校	
	4	江苏省启东市中等专业学校	
	5	江苏省兴化市中等专业学校	
	6	泰州机电高等职业技术学校	国

表演类	6	张家港市舞蹈学校	
	7	连云港市艺术学校	
	8	淮安文化艺术学校	
	9	盐城市高级职业学校	南通
	10	扬州文化艺术学校	镇江
	11	江苏省兴化市中等专业学校	
	12	江苏省沐阳中等专业学校	国
	13	江苏省泗阳中等专业学校	
14	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校		
15	江苏省宿豫中等专业学校		

美术类	12	江苏省通州中等专业学校	
	13	江苏省东海中等专业学校	
	14	江苏省灌南中等专业学校	
	15	江苏省盱眙中等专业学校	
	16	盐城市高级职业学校	
	17	江苏省宝应中等专业学校	
	18	江苏省扬州旅游商贸学校	
	19	镇江市润州中等专业学校	
	20	江苏省泰兴中等专业学校	
	21	江苏省兴化市中等专业学校	
	22	泰州职业技术学院	国

#### 4.2 现代职业教育体系建设情况

2020年，我校在原有电子商务、计算机应用网络专业被“3+3”试点招生基础上，增设了与泰州职业技术学院合作的工艺美术。

年度	合作高校	专业1	专业2	计划数	类型
2019年度	江苏农牧科技职业学院	电子商务		40	省厅立项
	江苏信息职业技术学院	计算机应用网络	计算机网络	40	省厅立项
	江南影视职业技术学院	动车			校校合作
2020年度	江苏农牧科技职业学院	电子商务		40	省厅立项
	江苏信息职业技术学院	计算机应用		40	省厅立项
	泰州职业技术学院	工艺美术		40	省厅立项

2015年以来，经泰州市教育局推荐、江苏省教育厅批准，我校被列入江苏省现代职业教育体系建设试点学校，分别与泰州职业技术学院、江苏经贸职业技术学院、江苏农牧科技职业学院、江阴职业技术学院、江苏信息职业技术学院等五所高职院校合作，开展数控技术应用、会计、机械加工技术、电子商务、计算机网络技术、工艺美术等6个专业的中高职衔接试点。合作双方共同组建了由双方院校领导班子、职能部门负责人参加的试点项目领导小组和工作小组，建立了两校联席会议制度和定期通报制度，共同研究和解决试点项目工作中遇到重大的问题。

合作过程中，通过组织对相关行业企业的用人需求调研、召开专家研讨会等环节，在充分了解行业企业需求的基础上，以现代加工制造电子商务、计算机网络等行业、企业的社会需

求与发展为依据，统筹规划人才培养目标，将中高职6年一体化的人才培养总体目标定位为“培养面向生产、管理、服务等一线，培养德、智、体、美等方面全面发展，具有较为扎实的专业综合素质的高素质技术技能人才。”研定了中高职人才培养的模式，初步形成了“三方联动、系统规划、分段实施、深度融合”的人才培养模式，将“3+3”划分成中职2.5年、高职2.5年、1年企业实践三个时段，学生在中职阶段学满2.5年，学业合格后通过一定的转段测试，进入合作高校学习。结合就业岗位和在中、高职两个阶段应具备的知识、能力与素质结构，确立各段的人才培养目标与任务，保证了学段之间的顺承关系和可衔接性。

合作双方组织相关教研室和专业教师进行了认真研讨，形成了关于课程体系建设的共识：按整体化、系统化思路设计六年学习内容，在中职阶段保持课程体系的相对独立性和完整性，将前段教育的重点放在文化基础知识、专业基础理论和基本技能上，为中职毕业生的进一步深造奠定坚实的基础，同时为学生就业做好能力与素质方面的准备。

在此共识基础上，项目组以企业职业岗位的典型工作任务为依据，确定专业核心课程，以企业岗位工作内容和行业职业标准为依据，确定课程内容，以企业典型产品或任务为依据，设计教学项目，突出学生职业通用能力、创新能力和创业能力的培养，结合各专业毕业生的从业状况及用人单位的信息反馈，适时调整方案，形成适合各专业可持续发展的人才培养方案。

根据试点专业人才培养方案，“3+3”试点项目前三年课程

设置与中职基本同步，开设公共基础课、专业技能课程和一学期顶岗实习。其中包括德育课程、文化课程、专业基础平台课程、技能方向课程和选修课程。各试点项目均按照人才培养方案开齐上足所有课程，各专业均开设了职业生涯规划、职业道德与法律、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术和物理等 9 门公共基础课，数控技术应用专业开设了机械制图、机械基础、电工电子技术与技能等必修主干专业课，安排 4 周“金属加工与实训”项目实训；会计专业开设了会计基本技能、会计基础、财经法规与职业道德等必修主干专业课，安排了初级会计电算化的实训；机械加工技术专业开设了机械制图、机械基础、电工电子技术与技能等主干专业课，安排了 4 周的“金属加工与实训”项目实训；电子商务专业开设了市场营销、现代商务礼仪、基础会计等主干专业课，安排了 2 周电子商务实务项目实训；计算机网络技术专业开设了计算机网络基础、计算机组装与维修、电工与电子技术等主干课程，安排了 2 周计算机组装与维修项目实训。另外，6 个专业都安排了 15 个学时的专业认识与入学教育课程和 15 个学时的军训。新生入学后，学校单独建立行政班级，配备班主任。在入学教育阶段，教务处向学生重点介绍了培养目标、人才培养模式和转段升学要求等等。

学校严格遵照江苏省职业学校“三项管理规范”和德育工作标准实施管理与评价，确保了较高的教育教学质量。目前，学生思想稳定，学习目标明确，学习态度端正，经过测试和评定，学业水平都在合格以上。

### 4.3 专业动态调整

2020 年学校根据市场调研增设了运动训练、美容美发、两个专业。学校现有机电、数控、会计、电工电子、计算机、工艺美术、幼儿保育等八大类 19 个专业。各专业均建立建设指导委员会，专业建设有规划、有方案有特色、能滚动修订实施性教学计划，具有鲜明的区域特色和职业特征。充分发挥专业建设指导委员会的作用，进行专业论证，科学合理设置专业，与地方经济建设的需求高度一致，滚动修改人才培养方案。

按照国家和省级规定的课程设置要求，从 2012 级秋学期起开始实施“中等职业教育 2.5+0.5，校外顶岗实习时间一般不超过 0.5 年”的教学安排，强化实践教学，公共基础课程与专业技能课程总学时之比 4:6，开齐开足各类课程、艺术欣赏、心理健康教育、NEFT 创业教育等课程纳入教学计划。将数控技术应用专业构建“四化”为特征的工学结合人才培养模式，机电技术应用专业形成工学交替的人才培养模式，会计专业将进一步完善和发展订单式培养模式，计算机及应用专业将推进工学结合的订单式人才培养模式的实践。

学校专业建设基本情况统计表

类型	专业（群）或基地	年份	备注
省示范专业	机电技术应用		
	计算机应用		
	电子技术应用		
	数控技术应用		
省课程改革实验点	机电技术应用专业	2009 年	

	计算机应用专业	2010 年	
省品牌专业	数控技术应用	2012 年	
	计算机应用	2014 年	
	会计	2015 年	免检
	机电技术应用	2015 年	
省专业群	机电技术应用专业群	2017 年	
	计算机应用专业群	2018 年	
国家级紧缺性人才培养基地	数控技术应用	2009 年	
省实训基地	数控技术应用	2010 年	
省高水平示范实训基地	电子电器应用与维护	2013 年	
	数控技术应用	2013 年	
	软件与信息服务	2014 年	
省现代化实训基地	机电技术应用实训基地	2018 年	
	信息服务实训基地	2019 年	

#### 4.4 教育教学改革

学校按照课程内容与职业标准对接，中高职衔接，系统推进课程结构、课程内容改革、促进中、高职职业教育人才培养目标、课程设置、教学标准等统筹设计与有机衔接。模块化课程比较适用于中高职的课程衔接。即由中职、高职和企业相关专家共同开发、设计，适用于中高职衔接的课程贯通模块系统。其中，中职和高职模块均可层层分级，形成不同的子模块。各模块相对独立，又可避免重复和遗漏，组成中高职交互和递进的理论知识与技能实训系统。

应对产业需求多样化开发课程，学校制定了《精品课程管

理办法（试行）》、《教科研管理条例（试行）》、《校本课程管理办法（试行）》、《教学改革创新奖评选办法（试行）》等制度，学校所有课程均有完善的课程标准。2016年起全面实施校企协同育人模式改革，各专业均建立起校企协同课程资源开发机制，校企协同开发课程40多门专业课程和职业能力建设课程模块。

学校已经建成数字学习中心、直播点播系统、数字图书馆、学校教学资源库、泛雅教学平台等；校企共建教学资源库，凤凰职教云、人人通、畅捷通云学习平台等，各主干专业均有内容丰富的教学资源库。现已开发23门校本教材，校企已开发40多门专业课程，主编2本国规教材、5本省规教材，参编12门国规或省规教材。建成16门校级以上精品课程，其中5门市级以上精品课程。

江苏省兴化中等专业学校教科研统计表

序号	姓名	作品题目	教科研获奖项目
1	陆荣春	中职校创业教育校本教材开发实践教学	发表论文
2	杨堃	分成走班教学在中职英语教学中的尝试	发表论文
3	姜存山	情感教学在中职数学教学中的整合	发表论文
4	吴从峰	学生审美能力在中职美术课堂中的培养	发表论文
5	张慧	已就业为导向的中职电工基础教学研究	发表论文
6	唐新进	论中职班主任在课堂中的思想教学	发表论文
7	张海东	关于分层走班教学的应用探究	发表论文
8	吴小峰	中职班级自主管理研究	发表论文
9	臧超	人文关怀在中职班主任工作中的价值应用	发表论文
10	臧超	中专汽车运用与维修专业教学改革分析	发表论文
11	金兴玲	职中生创业模式的探究	发表论文
12	吴广杰	浅议中职学生课堂管理	发表论文
13	王华	互联网背景下网络课程项目案例教学实践	师陶杯 省二等奖
14	许静	浅谈如何通过情感教育来优化课堂教学	师陶杯 泰州三等奖
15	周建红	行是知之始，知是行之成	蓝天杯 二等奖
16	吴广杰	浅议学生手机的管理	蓝天杯 二等奖

17	杨 堃	选择最适合的教法，成就最精彩的人生	蓝天杯 二等奖
18	施恂炜	运用现代信息技术促进中职物理教学改革	蓝天杯 三等奖
19	徐 丹	信息化背景下的会计专业校企合作模式创新研究	蓝天杯 三等奖
20	郝文倩	中职德育教学中有效培养学生“工匠精神”探究	蓝天杯 三等奖
21	倪 杰	中职电子技术课程的仿真教学研究	蓝天杯 三等奖
22	仇加林	“生活教育”理论在课外活动中的运用与探究	行知杯 一等奖
23	杨 堃	践行行知教育思想 打造学生为本课堂	行知杯 一等奖
24	桂小华	“教学做合一”在中职<机械制图>课程中的应用	行知杯 二等奖
25	王 华	社会即学校”对中职“现代学徒制”教学模式	行知杯 二等奖
26	许 静	浅谈师生因素对课堂教学有效性的影响	行知杯 三等奖
27	唐根山	基于现代学徒制中职“教学做合一”的教学模式	行知杯 三等奖
28	周建红	行是知之始，知是行之成-电子专业的应用	行知杯 三等奖
29	李 祥	德育为基石，育人才少年	行知杯 三等奖
30	霍力嫫	陶行知教育理念在中职教育教学中的践行与思考	行知杯 三等奖
31	吴广杰	是“禁”还是“控”——浅议学生手机的管理	行知杯 三等奖
32	卞连荣	文化建设引领职业学校前行实践探索	管理论文 省二等奖
33	杨堃	成在执行，赢在落实	管理论文 市二等奖
34	陈峰翔	中职学校电子商务创业人才培养及管理方案	管理论文 市二等奖
35	桂小华	合作学习的中职课堂实施过程和效果	管理论文 市二等奖
36	周建红	行是知之始，知是行之成	管理论文 市二等奖
37	金兴玲	现代中职学生创新创业能力培养的失衡与调试	管理论文 市二等奖
38	金兴玲	浅谈产品整体概念微课的制作与应用	泰州 三等奖
39	陈光森	信息化教学设计和说课评比	国家三等奖（非教育主管部门）
40	吴广杰	中国景	中小学电脑制作 一等奖（指导）
41	吴小峰	牛郎织女	中小学电脑制作 一等奖（指导）
42	臧 超	《18 汽修班》班级 logo	中小学电脑制作 一等奖（指导）
43	丁 芳	绿色生活，从我做起	中小学电脑制作 二等奖（指导）
44	姜存山	爱你等于爱自己	中小学电脑制作 二等奖（指导）
45	张凤蝶	小蕾咖啡馆 VI 设计	中小学电脑制作 二等奖（指导）
46	周建红	全球变暖系列海报	中小学电脑制作 二等奖（指导）
47	朱祝杰	春节--年的故事	中小学电脑制作 二等奖（指导）
48	柏 莺	企业宣传	中小学电脑制作 二等奖（指导）
49	陈光森	绿色生活，从我做起	中小学电脑制作 三等奖（指导）
50	邓柠锶	爱你等于爱自己	中小学电脑制作 三等奖（指导）
51	穆永清	小蕾咖啡馆 VI 设计	中小学电脑制作 三等奖（指导）
52	徐干萍	全球变暖系列海报	中小学电脑制作 三等奖（指导）
53	王永安	春节--年的故事	中小学电脑制作 三等奖（指导）
54	徐 兴	企业宣传	中小学电脑制作 三等奖（指导）
55	杨建党	绿色生活，从我做起	中小学电脑制作 三等奖（指导）
56	张 慧	爱你等于爱自己	中小学电脑制作 三等奖（指导）

57	周建红	小蕾咖啡馆 VI 设计	中小学电脑制作 三等奖（指导）
58	周粉花	全球变暖系列海报	中小学电脑制作 三等奖（指导）
59	陆清漪	春节--年的故事	中小学电脑制作 三等奖（指导）
60	倪 恒	节能环保	中小学电脑制作 三等奖（指导）
61	徐高斌	企业宣传	中小学电脑制作 三等奖（指导）
62	周桂祥	篮球比赛	兴化二等奖
63	臧超	自动变速器-单排行星齿轮机构	兴化市多媒体教育软件评比 一等奖
64	徐干萍	消防安全	兴化市多媒体教育软件评比 一等奖
65	季树芸	雷雨	兴化市多媒体教育软件评比 二等奖
66	陆荣春	等差数列	兴化市多媒体教育软件评比 二等奖
67	郝文倩	等差数列	兴化市多媒体教育软件评比 二等奖
68	杨建党	3D 创造	江苏省一等奖（指导）
69	王涌	3D 创造	江苏省一等奖（指导）
70	穆永清	3D 创造	江苏省一等奖（指导）
71	张凤蝶	3D 创造	江苏省一等奖（指导）
72	周建红	3D 创造	江苏省二等奖（指导）
73	徐兴	3D 创造	江苏省二等奖（指导）
74	臧超	3D 创造	江苏省三等奖（指导）
75	吴小峰	3D 创造	江苏省三等奖（指导）
76	周粉花	遮罩动画	领航杯 江苏省二等奖
77	陈小英	自感现象	领航杯 江苏省三等奖
78	仇加林	变压器工作原理	领航杯 江苏省三等奖
79	陈小英	单摆	江苏省二等奖（指导）
80	倪 杰	压力阀	领航杯 江苏省三等奖
81	杨 莹	压力阀	领航杯 江苏省三等奖

#### 4.5 教师培养培训

学校每年让教师建立发展规划，建有泰州市颜景林电子商务名师工作室，建立了校企共同培养培训教师的工作机制，各专业均建有由骨干教师和行业企业专家组成的名师（专家）工作室和技能大师工作室，教师以专业团队整体规划培养，专业负

责人和骨干教师、双师型教师培养计划明确、落实到位，又与5个优秀企业共同建立了专业教师实践基地；不断完善教师下企业锻炼制度，所有专业教师每两年下企业实践不少于两个月。2020年参加泰州师说、公需科目、中小学心理健康知识等培训达174人。我校用于师资培训投入30多万元。2020年省级以上培训的教师达23人，几年来出国培训教师达12人。

近两年教师培训情况统计表

年份 \ 项目	省级	国家级	境外	研究生	合计
2019	38	2	0	2	42
2020	23	1	0	2	26

江苏省兴化中等专业学校各类大赛情况统计表

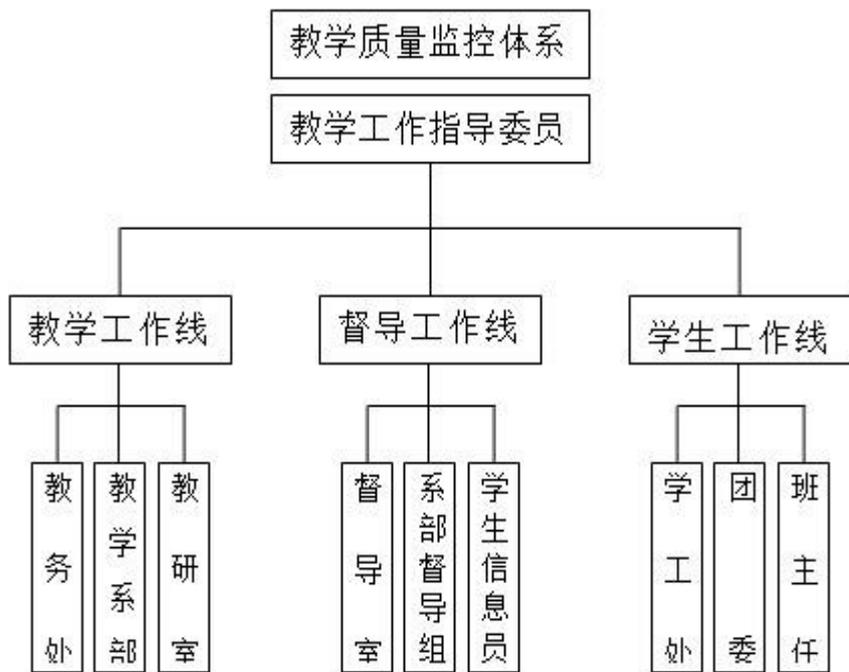
类别	项目	参赛老师	级别	获奖等级
技能大赛参赛奖	电子电路装调与应用	张梅	泰州市	二
	电子电路装调与应用	周建红	泰州市	二
	电子电路装调与应用	徐兴	泰州市	三
	电子电路装调与应用	李祥	泰州市	三
	机电一体化设备组装与调试	周建红 徐兴 指导学生	泰州市	三
	机电一体化设备组装与调试	唐强	江苏省	二
	数控车加工技术	孙元平	泰州市	三
	工业产品设计（CAD）	桂小华	江苏省	三
	工业产品设计（CAD）	王华	泰州市	二
	工业产品设计（CAD）	穆永清	泰州市	三
	数字影视后期制作技术	徐国益	泰州市	二
	数字影视后期制作技术	王瑞	泰州市	三
	数字影视后期制作技术	王涌	泰州市	三
	艺术设计	吴从峰 指导学生	泰州市	二

	艺术设计	刘瑶华 指导学生	泰州市	二
	艺术设计	张凤蝶 指导学生	泰州市	三
	艺术设计	张凤蝶	江苏省	三
	工程测量	吴万胜	泰州市	二
	建筑 cad	邓柠锶	泰州市	三
教学大赛	电机与电力拖动项目教程	周建红 陈广荣 吴生华	泰州市	一等奖
	体育与健康	汤骏程 范晓琪	泰州市	二等奖
	汽车发动机构造与检修	顾天伟 徐 兴 臧 超	泰州市	二等奖
	英语	徐干萍 刘晓慧 郝文倩	泰州市	三等奖
	数学	陆荣春 季树芸 唐新进	泰州市	三等奖
	礼仪规范教程	金兴玲 周粉花 施恂炜	泰州市	三等奖
	数控车床实训	吴小峰 吴广杰 柏 莺	泰州市	三等奖
创新创业大赛指导奖	花样草坪修剪机	蔡葛明、王华	江苏省	一等奖
	一种车床尾座多角度偏心孔加工装置	穆永清、王新民	江苏省	三等奖
	创业知识竞赛	周建红	江苏省	
	创业知识竞赛	徐干萍	江苏省	
	创业知识竞赛	王涌	江苏省	
	创业知识竞赛	张凤蝶	江苏省	
	创业知识竞赛	臧超	江苏省	
	创业知识竞赛	吴小峰	江苏省	
	创业知识竞赛	徐国益	江苏省	
创业知识竞赛	穆永清	江苏省		

#### 4.6 质量保障体系建设

教学质量监控组织是实施教学质量监控的载体与保证。学校成立教学工作指导委员会，设教学督导室，各个系（部）设教学督导组，在实行校、系（部）、教研室三级监控的基础上，依据人才培养目标和各主要教学环节质量标准，形成由教学工作线、督导工作线、学生工作线构成的三线监控网络，建立校、

系直接实施、相关处室间接参与的“统一管理，分级实施，职责分明，立体交叉”的教学质量监控体系。其组织架构如图所示：



中职学业水平考试采取“公共基础知识+专业基础理论+专业基本技能”的考试模式，其中公共基础知识包含语文、数学、英语、德育四门课程。语文、数学、英语采取笔试形式，德育和专业基础理论采取机考形式，专业基本技能依据不同的专业属性分别采取实际操作、信息化综合实训平台，以及实际操作与信息化综合实训平台相结合的考试形式。全省统一命题、统一考试、统一评卷。笔试采用答题卡答题、网上评卷的方式。机考建立题库，每场、每考生的试题由机考系统从试题库中随机抽取生成，考生在局域网环境下独立上机操作，考试完成后，由考试系统自动评卷。

语文、数学、英语、德育、专业基础理论总分均为 100 分，专业基本技能除养殖类、机械类、会计类、导游服务类 4 个专业类今年试行 300 分（200+100）外，其余专业类总分均为 100 分。各科目所有考试均采用“合格”、“不合格”评定考试成绩。公共基础知识按四门学科的平均成绩评定是否合格。公共基础知识、专业基础理论、专业基本技能三部分考试成绩均达“合格”，认定为学业水平考试“合格”。学生学业水平考试成绩 5 年有效。

#### 4.7 规范管理情况

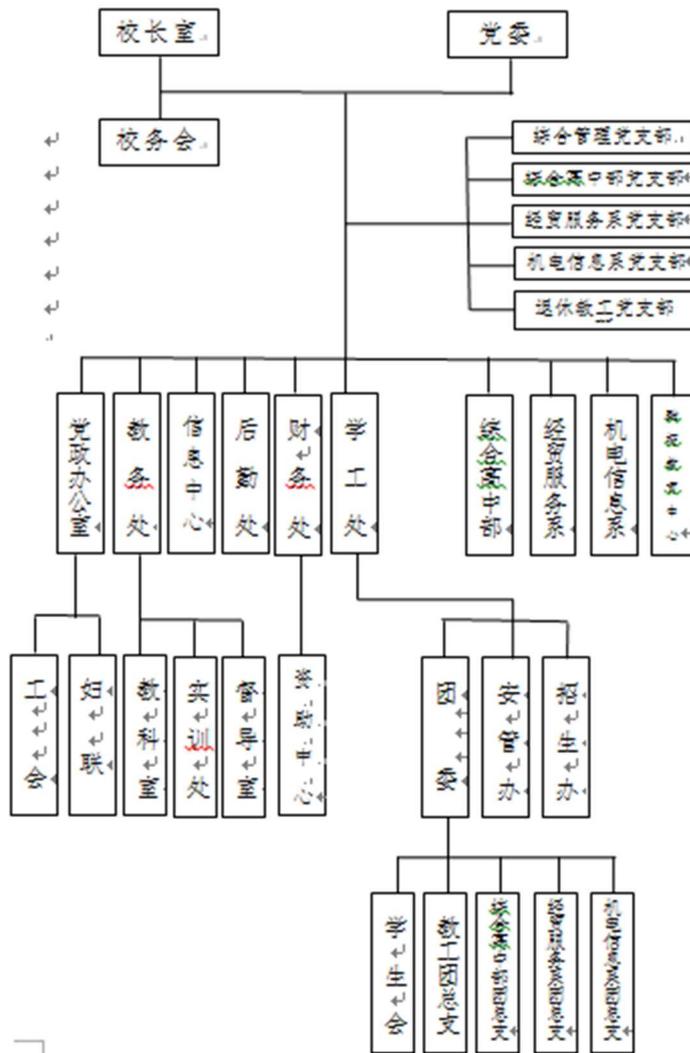
学校实行校长负责制，党委保障监督、教职工民主参与管理的内部管理体制。学校内部管理机构：既设有以专业归口的系（部），同时又设有以行政职能划分的处室。内部管理以“系（部）为主，处室服务”为原则，在校长和分管校长领导下工作。学校管理模式实行二级管理。校级决策层管理由校务会领导，校级领导班子成员由校长、副校长以及核心部门负责人组成；履行学校对外、对内管理职能，研究、决策学校的主要工作，解决日常管理中的重大问题。

学校职能部门有党政办公室、教务处、学工处、后勤处、信息管理中心、财务处等，学校职能处室是代表学校行使行政职权的业务机构，同时又是学校相关工作的归口和统计部门；学校职能处室在校内管理体系中承担服务的功能。执行学校的各项方针、政策、任务和校级领导交办的其它工作，对系（部）工作起协调、检查、指导和保障的作用。

学校设置机电信息系、经贸服务系、综合高中部和融拓教育中心四个教学单位。系（部）是在校长室领导下、相应职能部门协调下，培养德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才的教学实体。负责对本系（部）的招生就业、教育教学、专业建设、学生管理、师资建设等工作组织实施与管理。

江苏省兴化中等专业学校组织机构网络图

2021年2月3日



## 第五部分 校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

学校深化与兴化兴达钢帘线集团、纬创资通（泰州）有限公司、江苏华立自控仪表有限公司、江苏新宏大集团公司、兴化东华齿轮公司、兴化东方不锈钢、兴化荣昌工艺品有限公司、兴化市三诚精密锻造有限公司、泰州天德湖宾馆、伽力森主食企业（江苏）有限公司、泰州安井食品有限公司等 60 多家企业合作，签订了校企合作协议，这些企业成为我校的校外实习实训基地，为学生实习、就业提供了场所。

校企合作一览表

基地名称	实习专业	实习内容
戴南不锈钢制品股份有限公司	机电技术应用	机加工
江苏新宏大集团有限公司	机电技术应用	机加工
兴化东华集团	机电技术应用	机加工
江苏玉龙钢管有限公司	机电技术应用	机加工
兴化宏宇机械有限公司	机电技术应用	机加工
兴化兴达钢帘线集团	机电技术应用	机加工
伽力森主食企业（江苏）有限公司	机电技术应用	机加工
兴化轴瓦厂	机电技术应用	机加工
华立自控仪表有限公司	机电技术应用	机加工
兴化建华电脑工作室	计算机及应用	微机操作
兴化树人职业技术培训学校	计算机及应用	微机操作
纬创资通（昆山）有限公司	计算机及应用	微机操作
兴化恒锐科技有限公司	计算机及应用	操作员
兴化市四方电脑专卖店	计算机及应用	操作员

苏州方正科技	计算机及应用	操作员
伽力森主食有限公司	数控技术应用	操作工
谷崧企业集团	计算机及应用 电子技术应用	操作员
江苏振事达实业总公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
苏州爱普生有限公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
正崧集团富港电子（昆山）有限公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
苏州神工精密机械有限公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
嘉鹏电子有限公司	电子技术应用	电子检测工
长电科技股份有限公司	电子技术应用	流水一线工
吴江广桥光电有限公司	电子技术应用	流水一线工
嘉鹏电子有限公司	电子技术应用	电子检测工
泰州 LG 电子	电子技术应用	操作员
兴化红门燃具电器有限公司	电子技术应用	流水一线工
旭电（苏州）科技有限公司	电子技术应用	流水一线工
长电科技有限公司	电子技术应用	流水一线工
上海金鑫电子有限公司	电子技术应用	流水一线工
纬创资通（泰州）有限公司	电子技术应用	流水一线工
荣信住宅环保设备厂	数控技术应用	数控加工
兴化飞宇机械有限公司	数控技术应用	数控加工
东华集团	数控技术应用	数控加工
李工蔬菜机械有限公司	数控技术应用	数控加工
华立自控仪表有限公司	数控技术应用	数控加工
泰州安井食品有限公司	数控技术应用	数控加工
上海一汽	数控技术应用	数控加工
无锡国泰有限公司	数控技术应用	数控加工
合陈建筑建材公司	工业与民用建筑	建筑施工

兴都建筑工程有限公司	工业与民用建筑	建筑施工
建达工程监理公司	工业与民用建筑	工程预算
兴建建设工程有限公司	工业与民用建筑	建筑施工
中国银行兴化开发区支行	会计	会计员
中国建设银行兴化支行	会计	会计员
建达工程监理公司	会计	工程核算
兴化第一实验小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化第二实验小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化市机关幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化戴南小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化安丰小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化戴窑小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化周庄小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化陈堡小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化兴达钢帘线集团	特种钢加工技术	机加工
兴化兴海集团	特种钢加工技术	机加工
兴化长友铸钢有限公司	特种钢加工技术	机加工
江苏旭日装饰有限公司	装潢设计	项目管理
泰州国宾馆	酒店服务与管理	服务员

## 5.2 现代学徒制

2012年，我校招收酒店服务与管理专业学生，并与泰州天德湖宾馆合作。2015年，采用现代学徒制形式开展合作办学，并成为泰州市职业学校现代学徒制试点单位。学生第一学年在学校学习，以文化基础课和专业理论基础课为主；第二学年在泰州天德湖宾馆半工半读，正常的文化基础课教学由我校教师担任，专业课由酒店安排相应的资深管理人员亲自授课。由于

学生在平时工作中就接触到这些内容，因此针对性较强，学生学习兴趣也较浓；第三学年，学生回到学校完成学业。2017年，机电技术应用专业与兴化东华齿轮有限公司开展现代学徒制合作办学。

2020年现代学徒制试点招生情况汇总表

序号	专业	人数	学制	类别	合作单位	备注
1	酒店服务与管理	19	3	全日制	泰州天德湖宾馆	现代学徒制试点

### 2018年现代学徒制试点项目工作总结

自2015年4月江苏省兴化中等专业学校联合泰州市天德湖宾馆成功申报酒店服务与管理为泰州市现代学徒制试点项目以来，学校与泰州市天德湖宾馆实现了校企合作一体化育人，将企业理念、企业课程、企业文化、企业服务渗入到教育教学中，共发展学生人数54人。

与泰州市天德湖宾馆校企合作，采用“现代学徒制”的模式共同培养客房服务与管理、前厅服务与管理、餐饮服务与管理、菜单设计与宴席等方面所需的人才，在三年的教学过程中，引进泰州市天德湖宾馆的培训课程有客房服务与管理、前厅服务与管理、餐饮服务与管理、菜单设计与宴席等4门专业课程，并设置16周整周实训，分为校内实训和校外实训基地实训。从第4学期到第5学期每学期均有长达一个月的校外训练实训，为第6学期考取《前厅服务证》《客房服务证》《及餐厅服务证》《助理酒店管理师》打好基础。通过传授有关专业知识和技能，为学生就业以及职业进修打下基础。

专业人才培养目标。本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握客房服务、前厅服务、餐饮服务、菜单设计，熟练掌握客房服务与管理、前厅服务与管理、餐饮服务与管理、菜单设计与宴席等应用能力，成为一线的发展型、复合型、创新型的技术技能人才。

联合招生招工方式。“招生即招工、入校即入厂”，企业对班级进行冠名，校企联合进行招生招工宣传，由企业为主导学校辅助对入学学生进行面试工作，入学人员具有“学生”和“学徒”双重身份。

推动人才培养模式的改革，提升专业整体办学质量。学校与泰州天德湖宾馆共同研制人才培养方案，依据行业的运作规律和机制来确定相应的教学内容和合作机制，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生学习及工作业绩、师傅评价以及第三方考核评价纳入学生学业评价标准。

直接对接国际通用证书课程，解决课程内容相对滞后现状。泰州市天德湖宾馆引进助理酒店管理师课程体系及人才培养模式，经过企业的改进形成了适合校企合作办学，比较成熟的一套课程体系和人才培养模式，目前我校在师资、实训基地、课程、教学模式、人才评价等全方面引进了企业的标准，实施专业建设。专门的课程开发团队由工作一线的大师与教学一线的教师共同组成，让企业的最新技术立即转化为课程资源，让教学紧跟生产，不会与酒店服务发展脱节。

## 江苏省兴化中等专业学校与天德湖宾馆 共同召开现代学徒制工作现场推进会

11月2日下午，在顾桂海副校长、教务处王华主任与经贸服务系朱红建主任的带领下，我校施恂炜、杨剑老师一行来到天德湖宾馆，就我校15级酒店服务与管理专业学生试点现代学徒制工作，校企协同召开了现场推进会。

首先，顾校长代表学校对校企“双主体”培养和“双元”育人带给学生整体素养的变化给予了充分肯定。同时，进一步明确下一阶段学徒制推进过程中学校、企业需要做的工作以及学生需要完成的学习任务。另外，顾校长还殷切期望学生在企业作为学徒期间，要有自己未来的人生规划目标，有目标才有活力，有目标才有动力。

教务处王华主任和经贸服务系朱红建主任也分别对学生提出衷心期望，期望学生在企业面对挫折时要坚强，要善思善问，争取学到“真功夫”。

与会期间，该专业的学生也纷纷进行了发言。陈慧敏同学谈到了在师傅的帮助下由最初的紧张与胆怯变成了现在的放松与熟悉；黄欣宇同学谈到了在师傅的耐心指导下现在已经能够完整有质量地剁完一只鸭子；苗雯君同学用一篇散文表达了由最初的紧张恐惧、害怕埋怨，变成了认真细致，尽心尽力以自己最大的努力过好每一天。

企业负责人郭总，也与同学们分享了她自己的从业经历：学校和酒店给予了学生成长的平台，这个平台会帮助学生提高担当意识，增加责任感，起到榜样作用；在这个平台上，不要想太多，只要去做，不能做逃兵；想得少点，做得多点，成功的几率就高点。

### 5.3 学生实习实训

根据《中等职业学校学生实习管理办法》等文件和上级关于学生实习要求，学校规范管理学生实习工作。学校成立了以分管校长为组长，招生就业办的教师为成员的工作小组，具体负责落实学生实习工作。同时，学校制定了《学生校外顶岗实习管理办法》、《学生顶岗实习行为指南》等制度。学校充分发挥实习环节在人才培养工作中的重要作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，有效提升了学生的专业综合能力和操作实践能力。第六学期进行校外顶岗实习，与实习单位签订协议书，实习阶段对学生考核，表现突出的进行表彰。

2020 年学生顶岗实习情况汇总表

序号	专业	顶岗实习单位	工种	人数
1	数控技术应用	兴化市三诚精密锻造有限公司	操作工	13
2	数控技术应用	兴化兴达钢帘线集团	操作工	23
3	数控技术应用	兴化飞宇机械有限公司	操作工	21
4	数控技术应用	江苏新宏大集团有限公司	操作工	36
5	数控技术应用	兴化东华集团	操作员	5
6	计算机及应用	苏州方正科技有限公司	操作员	30
7	计算机及应用	纬创资通（昆山）有限公司	操作员	11
8	计算机及应用	江苏振事达实业总公司	操作员	26
9	计算机及应用	兴化市四方电脑专卖店	操作员	55
10	电子技术应用	吴江广桥光电有限公司	电子检测工	20
11	电子技术应用	长电科技股份有限公司	流水一线工	13
12	电子技术应用	嘉鹏电子有限公司	流水一线工	11
13	电子技术应用	嘉鹏电子有限公司	电子检测工	7
14	机电技术应用	江苏新宏大集团有限公司	机加工	8

15	机电技术应用	兴化东华集团	机加工	10
16	机电技术应用	江苏玉龙钢管有限公司	机加工	14
17	机电技术应用	兴化宏宇机械有限公司	机加工	4
18	机电技术应用	兴化兴达钢帘线集团	机加工	3
19	学前教育	兴化第一实验小学幼儿园	幼师	3
20	学前教育	兴化第二实验小学幼儿园	幼师	6
21	学前教育	兴化市机关幼儿园	幼师	4
22	学前教育	兴化戴南小学幼儿园	幼师	5
23	学前教育	兴化安丰小学幼儿园	幼师	8
24	学前教育	兴化戴窑小学幼儿园	幼师	10
25	学前教育	兴化周庄小学幼儿园	幼师	12
26	学前教育	兴化陈堡小学幼儿园	幼师	5
27	会计技术应用	中国银行兴化开发区支行	会计员	6
28	会计技术应用	中国建设银行兴化支行	会计员	9
29	会计技术应用	建达工程监理公司	工程预算	16
30	会计技术应用	兴化兴财会计事务所	会计员	13
31	会计技术应用	兴化戴南镇财政所	会计员	15
32	会计技术应用	兴化陈堡镇财政所	会计员	5
33	会计技术应用	兴化大垛镇财政所	会计员	3
34	酒店服务与管理	泰州国宾馆泰	服务与管理	4
35	酒店服务与管理	泰州天德湖宾馆	服务与管理	19
36	酒店服务与管理	兴化春兰大酒店	服务与管理	2

#### 5.4 集团化办学

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥集团内成员的作用，学校牵头组建了兴化市机械加工职业教育集团、泰州市电子商务职业教育集团等2个职教集团，实现学校与集团内合作单位优势互补、资源共享。

## 学校参与的职业教育集团、行业协会（学会）一览表

序号	职业教育集团、行业协会（学会）名称
1	兴化职业教育集团
2	凤凰国际高端制造校企联盟
3	兴化计算机职业教育集团

### 兴化教育局召开经济管理类专业建设交流研讨会

2018年1月20日下午，在兴化中专综合楼会议室召开了经济管理类专业建设交流研讨会，常州工学院经济与管理学院李英院长等领导，兴化市科技镇长团成员周黄德、王浩、付志荣，市教育局曹伯高，陈义荣等领导以及兴化中专校顾桂海、王景凤等参加了会议。研讨会由市教育局陈义荣副局长主持。

兴化中专校顾桂海副校长介绍学校基本情况、专业建设、发展情况以及目前学校发展中的需求。常州工学院经济与管理学院李英院长介绍了经济管理类专业建设、发展情况、专业发展前景、市场需求。双方在交流中，围绕教师队伍建设、专业群建设，特别是围绕电子商务专业如何与地方产业相结合共同进行了探讨，达成了许多共识。常州工学院的领导、专家对中专校的专业建设提出了许多建设性的意见，双方有望达成进一步的合作。



## 经济与管理学院赴兴化开展电子商务 专项调研

作者：常州工学院经济与管理学院

为深入贯彻我校二次党代会确定的发展战略，打造产教融合、校企合作、产学研结合的人才培养特色和面向地方、应用为本的应用型科学研究特色，经我校科技镇长团成员、兴化市教育局副局长付志荣的积极组织、协调，1月20日，经济与管理学院院长李英等一行四人赴兴化开展电子商务专项调研、对接。

20日上午，在兴化市委组织部、兴化市科技镇长团的精心组织下，我校代表团与兴化市竹泓镇政府主要领导、竹泓水船园区10余家企业进行了座谈、交流。座谈会由竹泓镇党委书记潘成主持，兴化市委组织部副部长朱洪涛、科技局副局长肖良军、科技镇长团副团长周黄峰、团员付志荣等出席了座谈会。潘成书记首先对竹泓镇电子商务发展情况进行了介绍；李英院长介绍了我校经济与管理学院的学科建设与人才培养情况；电子商务系金中坤主任结合兴化产业结构作了“基于互联网+的企业变革”主题讲座，讲座引起了现场企业家的广泛共鸣。苏航木业、乘风木船、兴扬木船、徐氏檀香和香茅天地等企业负责人在会上就企业电子商务建设情况、发展困境等内容与我校专家团队进行了热烈讨论，并对与我校合作推进电子商务的产学研合作表现出浓厚的兴趣。兴化市委组织部朱部长、科技局肖局长对座谈会取得的成效予以高度评价。座谈结束后，受座谈企业邀请，我校的专家

团队实地走访了竹泓木船文化产业园，与驻园企业就电商渠道建设和推广问题进行了深入交流。

20日下午，受兴化市教育局的邀请，专家团队来到兴化中等专业学校，与兴化市教育局局长曹伯高、兴化市教育局副局长、兴化中专校长陈义荣、兴化中专副校长顾桂海和教师代表围绕经管类专业建设进行了研讨。鉴于兴化中专目前正在着力打造电子商务专业群，迫切需要借鉴他校的建设经验情况，与会双方在培养计划、课程设置、师资培训、实践教学等方面进行了充分交流。兴化市教育局曹局长高度肯定了本次交流活动的成效，并表达了进一步与我校开展深入合作的强烈愿望。

本次活动是我校充分利用省科技镇长团搭建的平台资源，切合地方政府、企业的客观需求，走出常州，走入地方，深化校地、校政、校企合作开展的有益尝试，达到了预期的效果。



与竹泓镇企业家座谈

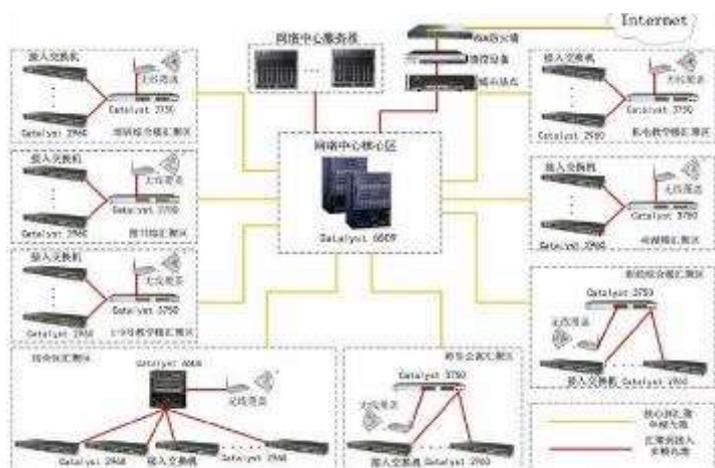
## 第六部分 信息化

### 6.1 信息化建设情况

学校通过几年的跨越式建设与发展，建成高水平数字校园基础设施公共平台，实现高速、安全的校园网有线无线全面覆盖校园、信息化终端遍布校园，立足师生员工信息化应用的实际需求，以信息技术对学校的教学、科研、管理和服务等各项工作进行现代化改造，构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，建设可共享的优质校本资源库，实现教学教研、管理服务的高度数字化、智能化，全面提升师生的信息素养和应用水平，最终建成优质、安全、绿色、人本的信息化智慧校园，为建设全省一流学校的总体目标提供强大支撑。

校园网采用星型拓扑结构，核心层和汇聚层采用万兆三层交换机，接入层采用锐捷千兆网管型交换机。出口设备为锐捷万兆出口网关，支持多出口链路，链路负载均衡和 IPv6 协议，锐捷防火墙具有入侵检测、防病毒、有害信息过滤等功能并有日志记录和查询功

能。H3B 上网计费管理系统，可控制和管理对互联网的使用，功能包括网络应用控制、带宽流量管理、并支持全校用户终端同时在线，具有内、



外网不同访问控制策略，限定不同类型用户的访问权限。学校



数据中心  
达国家机  
房建设标  
准 B 级，面  
积达 80 多  
平方米。各  
楼层设有  
独立的汇  
聚层机房  
或设备间，

采用千兆光纤与核心机房互联，核心机房配备了 UPS 系统、空调和消防灭火器材。数据中心网络系统配置了独立的防火墙等安全防护设备，并合理设置了安全策略，主机（服务器）采用 VMWare 虚拟化技术，配备了 15T 的存储服务器，充分满足学校业务使用需求。



学生数  
与学生用计  
算机比例保  
持 4: 1；教师

数与教师用计算机比例达到 1: 1.04。各  
部门、系均配备 1 套含电脑、打印机等常  
用设备；公共服务区域均有大屏幕触控一

体机；图文中心配有学生自助打印、复印终端，并实现一卡通支付。每个教室和实训室均配备一套多媒体教学设备，实现互动教学功能；具备智能型多媒体中央控制系统，教室内主要电子设备的集中控制。平均每个主干专业建设 1 个数字化技能教室和 1 个以上虚拟仿真实训室，支持技能训练的虚拟仿真训练软件，与相关工场信息对接，可以实时摄录像。

建有基于校园网络，数字化的单向、双向及多向音频扩声系统，支持分区广播、消防报警、紧急呼叫报警和其它紧急广播的功能。建有基于校园网络的校园电视台综合平台，初步实现点播、直播及媒资管理。校园电视台运行常态化。能实现跨地域的同步或异步远程视频会议或教学。建有基于校园网的数字宣传系统，可将各类媒体信息通过网络及时传递和播出。



学校配备 1 套校园安防系统，有消防报警系统、紧急广播与疏散系统、视频智能识别系统等系统，与本地公安部门的安全防

范系统联网，安全防护范围涵盖校园的所有物理空间和网络空间。

学校现有学生用计算机1210台，教师用笔记本214台，所有部门均配备打印机、复印机，有8台高清扫描仪、数码相机、一个录播室、



一套移动录播



系统、1个电子阅览室。我校计算机实训基地有4个学生创业孵化项目，

团队成员

王粉青指导计算机维修项目、王涌指导学生创业“农村淘宝”、栾国杰指导学生承接网站开发项目、徐国益负责动漫制作社团。建有创新工作室1个（包括3D打印、智能制造等）。

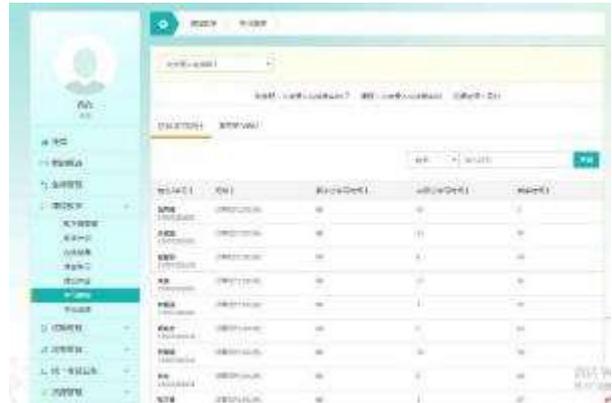


## 6.2 优质数字资源共建共享

学校与卓智网络科技有限公司、安徽渔之蓝教育软件技术有限公司及北京超星泛雅公司合作，由企业驻扎学校，全面调研师生应用需求，量身为我校开发“资源库平台”和“数字化学习空间”



借助数字化学习空间，学校通过自建、合作、购买三种形式相结合，全力打造网络课程和精品课程。在学校教师人人建有个人教学空间的基础上，学校要求所有教师每学期至少参与 1 门网络课程建设，每个教研组每学期至少申报并建设一门网络课程，目前已有网络课程 20 多门。在网络课程建设的基础上，选择一批专业核心课程，结合各类教学资源建设精品课程，作为展示我校课程改革成果的窗口，目前已建成校级精品课程 9 门，泰州市级精品课程 2 门。



此外，学校根据本校学生特点自建《法律基础》、《就业与创业指导》等 3 门通识课程，并形成了学生在线学习、在线答疑及在线



考试相统一的学习模式。

学校要求人人参与数字化资源库建设，资源覆盖我校全部课程，每人每学期至少共享 2 套习题、1 套试卷、1 套完整教学课件、1 套完整教案、1 个微课。此外，引进一部分优质资源，扩充资源库，

江苏省兴化中等专业学校  
虚拟仿真实训室教学仿真软件情况一览表

软件名称	制造商
CAXA 网络 DNC 软件 V2006	北京数码大方科技有限公司
CAXA 电子图板软件 V2007 (网络版)	北京数码大方科技有限公司
CAXA 实体设计软件 V2007 (网络版)	北京数码大方科技有限公司
CAXA 制造工程师软件 V2006 (网络版)	北京数码大方科技有限公司
CAXA 数控车软件 XP (网络版)	北京数码大方科技有限公司
数控模拟仿真软件 VNUC4.3	北京市麦克科技有限责任公司
模拟电路虚拟实验教学系统	北京润尼尔
数字电路虚拟实验教学系统	北京润尼尔
电子技能虚拟实训室软件	大连通科

同时拓宽学生的知识面。

学校建设开放式虚拟仿真实训教学的管理平台和共享平台，引进了凤凰创壹虚拟软件平台资源 13 个专业和 102 门课程资源，引进机电、电子商务、计算机类虚拟仿真平台 9 件，使专业教学摆脱了传统课堂的束缚，教学得到了拓展和延伸，教学效率大提高。



学校建有数字图书馆，学生可以“随地、随时、随身”地阅读。

学校提供统一的电子身份，支持多平台、多终端统一的用户认证方式，提供单点登录功能，有独立的校园门户网站和微



信公众号，各部门均建有网站，对校内外及时公开信息。具有网站群管理、用户分组管理、网站模板管理等功能。



学校建有独立的 OA 管理系统。具备教务管理、教学平台、学生学籍管理、后勤服务、物品采购、校企合作、财务管理、图书管理等平台。教学平台具有评教与评课功能，支持成绩采集、考试数据分析、评价报表生成、学生评教、教师评学；具有学生学习全过程的信息管理功能，支持教师、家长和同学对档案袋进行评价。学校建有学生管理平台，实现学生学籍、招生就业等信息化管理功能，做到对顶岗实习、学生就业、人才培养动态管理，对校企合作有关信息初步实施动态管理。人事管理系统具有机构设置、岗位设置、人员信息、劳资福利等动态管理功能，有日常考勤功能，具有多种考核、评优等功能等。后勤管理平台能实现部分实现物业、修缮、饮食信息的管理、查询与统计功能。资产管理实现了校舍、采购、固定资产、易耗品、工程项目及维修管理的信息化，物品采购、易耗品领用、日常维修实现了申报审批网上流转，信息查询统计管理，为领导提供有效的辅助决策支持。



财务管理通过用友 GRP-U8 行政事业财务管理软件 G 版和学校信息门户可提供决策必要的财务信息，并向教职员工和学生提供财务信息服务，财务软件和门户具备账务处理、报表汇总、预算管理、报销管理、学生收费管理、多客户端访问和信息查询等功能。

建立了校园一卡通系统，实现通道门禁验证、考勤、就餐、洗浴、购买等功能。

有集成的统一短信推送平台。向家长推送学校通知公告、学生出入学校、日常学习情况等信息，通过智能手机平台、短信平



台，实现家长与教师间互动交流的功能。

学校与超星泛雅合作，建立了网络教学管理平台，支持多种教学管理模式，既可用于网络辅助课堂教学，又可用于网络远程教学；面向社会开放各种教学资源，提高社会培训、技能鉴定过程化管理；支持师生课后教学活动；支持课程长期建设，突出课程资源滚动积累和共享，稳步提高教学质量。

学校严守国家、省教育管理数据规范和信息编码标准；ERP系统面向学校管理层，设置数据分析模型和评估指标体系，及时动态提供学校建设和发展的现状数据，为决策提供有力支撑。

## 第七部分 社会贡献

### 7.1 人才培养

学生专业对口就业率稳定在 92.8% 以上，本地就业率 98.6% 以上，为地方行业企业输送人才 777 名，企业对毕业生综合评价的满意度达 98.6% 以上，学生对岗位满意度达到 98.5%。

### 7.2 社会服务

学校根据兴化市委组织部、市农工办、教育局联合下发的文件精神，开展非全日制涉农专业中专班招生和培训工作，主要涉及农业机械使用与维修和农村经济综合管理等专业，近两年招生人数 602 人。学校认真开展教学工作，到把课堂开设到企业中，受到了学员的点赞。开展面向企业和社会进行职业培训，2020 年主要开展了电子商务、电工、钳工、车工、会计电算化、办公自动化、创业培训等，培训人数为 2393 人；其中在市政府的倡导下，学校积极千人创业创新培训，培训人数达到 1231 人。学校成立了兴职国家职业技能鉴定所，2020 年全年鉴定人数为 883 人。与三江学院、江苏



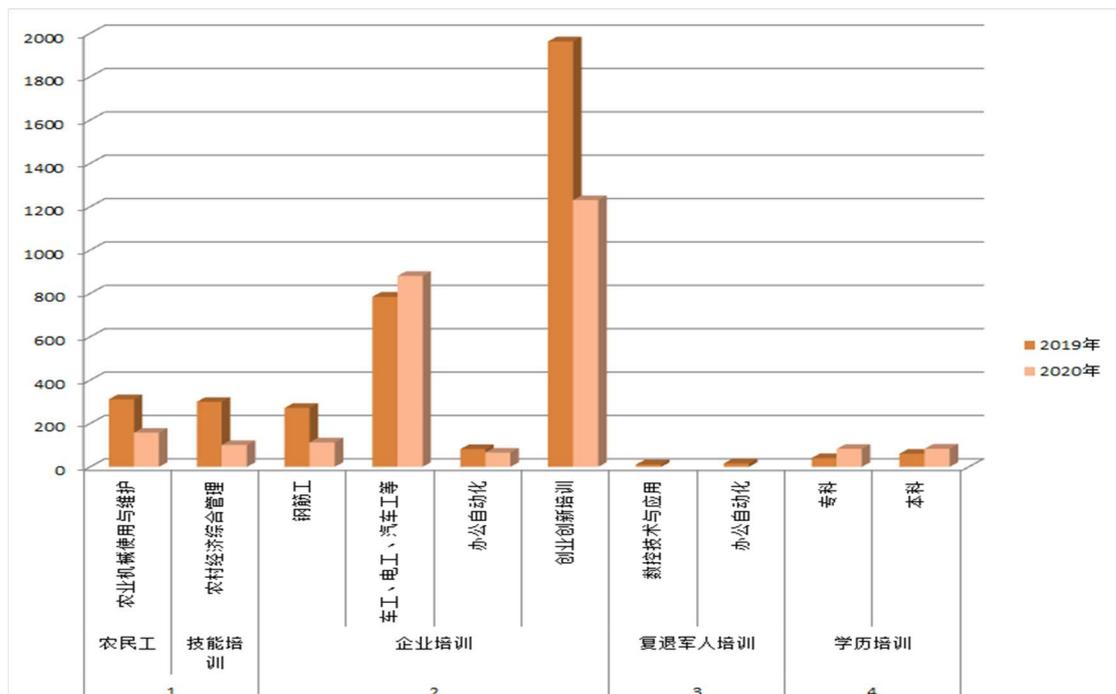
开放大学联合办学，开设行政管理专业大专班、本科班规模逐



渐扩大，覆盖全市各乡镇，直接将班办到企业中去，利用节假日、休息日进行授课学习，受到企业和员工的欢迎。

社会培训情况汇总表（单位：人）

序号	项目	工种	2019年	2020年
1	农民工 技能培训	农业机械使用与维护	312	158
		农村经济综合管理	300	101
2	企业培训	钢筋工	272	113
		车工、电工、汽车工等	785	881
		办公自动化	82	66
		创新创业培训	1963	1231
3	复退军人 培训	数控技术与应用	11	
		办公自动化	16	
4	学历培训	专科	41	83
		本科	61	84



### 7.3 对口支援

学校参加了东西部合作交流会，2019年继续与陕西泾阳中等专业学校签订了教育合作协议，共商计算机应用专业共建工作，两校互相派遣专业教师参加对方学校的专业建设。

### 7.4 服务抗疫。

严格按照上级部门的要求，落实好“五有一网格”疫情防控措施。寒假离校前做好师生员工“离兴备案表”，确保返程可追溯。寒假期间，每日填报“泰州市中小学身心健康”系统，开学前14天，实施“兴化中专健康情况日报表”，及时了解师生员工的身体状况。春季开学前三天，对学校所有场所进行一次彻底的卫生打扫和通风消毒，确保返校师生的身体健康。开学前一天，师生员工上报“行程码、“苏康码”进行审核，有外省市归来师生，需有近7天核酸检测单和居家14天隔离的“健康情况日报表”方可返校。春季开学后，学校值班人员、保安、食堂工作人员严格执行相关要求，佩戴口罩。各处室、系部每天在规定时间内，做好师生员工的“一日三检”体温监测和因病缺勤工作统计，同时上报省市级平台。食堂就餐时，始终坚持分批次、分时段就餐，确保一桌2人分餐制度。同时加强餐具清洁消毒工作，食品留样，确保食品卫生安全。

学校对防疫物资大力投资。每班配备一把额温枪，用于学生一日三次测温；一次性口罩累计购买12000只，用于教职工防护；84消毒液累计购买500公斤，用于校园区域消毒；消毒壶、含氯消毒片若干，保证教室内每天两次的消毒；75%酒精湿巾、免洗消毒液累计购买超20箱，用于全校师生消毒用；水银

温度计采购 10 盒（100 支），用于师生体温复测使用；校园所有洗手间摆放肥皂，供师生使用。

## 第八部分 举办者履责

### 8.1 经费保障。

2020年，市政府继续加大对学校政策和经费支持，确保职业教育经费支出与教育支出同步增长。建立健全职业教育经费保障自然增长机制，市财政根据办学条件基本标准和教育教学需要，按预算序时拨付人员经费、公用经费和项目经费。2020年专项资金补助学校社会保障费488.60万元。全年拨付财政经费共3092.97万元（生均经费高于省定标准6000元），其中拨付免学费资金469.91万元，避难场所建设76.08万元，校舍维修专项资金10万元。

### 8.2 政策措施。

兴化市政府积极支持我校职业教育发展，将职业教育纳入兴化市经济社会发展规划，《兴化市教育事业发展“十三五”规划》有专节规划职业教育发展和我校发展，将学校建设成江苏省现代化示范性中等职业学校，逐渐成为苏中地区乃至全省有一定知名度的职业学校。

市政府要求：职工教育经费按职工核定工资总额的2%-2.5%提取列入企业成本开支，市统筹其中的0.5%部分，用于发展职业教育；并召开专题会议，为我校解决资金问题。

近年来，相继出台《兴化市中等职业教育考核办法》《兴化市推进职业学校创新创业教育工作指导意见》《兴化“职业教育卓越人才”培养计划》等专项政策和举措。每年，兴化市教育

局召开中等职业学校招生工作会议。

根据《学校三年发展规划（2018-2021）》，坚持以服务地方经济建设和社会发展为宗旨，以市场人才需求和学生充分就业为导向，以全面提高教学质量核心，提升服务能力为目的，努力探索市场经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化教育改革，构建中等职业教育和成人教育相衔接的终身教育体系，架起人才培养的“立交桥”。把学校办成多层次、多形式、全方位、现代化、开放式综合型的教育和培训场所。

## 第九部分 特色创新

### 弘扬志愿精神 传递青春正能量

#### 一、项目实施背景

为响应共青团中央关于打造青年志愿者品牌的号召，进一步巩固、健全和完善青年志愿者服务活动运行机制，加强志愿者服务意识，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，通过活动示范品牌的建设，立足校园，服务社会，提高青年学生的思想素质和社会实践活动能力，不断开创我校志愿者工作的新局面。



#### 二、项目参与主体及服务对象

校团委于2014年3月组织成立了江苏省兴化中等专业学校“星火”青年志愿者服务队，现有干部干事10人，注册会员685人，由志愿参与并从事校内外志愿服务的青年学生组成。志愿服务范围主要包括：助老扶残、科普宣传、环境保护、社区服务、为校内或校外大型社会活动提供服务。

#### 三、项目实施内容

##### （一）制定青年志愿者注册管理办法

加强对志愿者服务工作的制度化管理，结合学校实际，制定《江苏省兴化中等专业学校青年志愿者注册的相关细则》，明

明确规定对注册志愿者的定义、基本条件、权利、义务、注册程序、注册号、志愿服务证、管理和培训、激励表彰、权益保障、组织保障等。

## （二）进行志愿者注册登记

加强对志愿者的信息管理，认真开展志愿者注册登记工作，建立完善的志愿者信息管理系统，按照志愿者登记的专业、特长、服务意向、服务区域等进行分类，做到信息真实、分类合理、便于组织、服务便捷。

## （三）开展志愿服务活动

采取定期与不定期相结合、组织发动与自行策划相结合的方式，组织开展各项活

动。一是开展校内专项志愿服务，服务于学校的重大活动、校园安全、校园环境等；二是为校外的社会重大活动提供高水平的志愿服务



工作；三是通过社会实践基地、就业见习基地、创业实践基地等，开展寒暑期社会实践的志愿服务；四是开展慈善义工进社区、走进福利院、敬老院等校外爱心服务活动。五是围绕重大、特殊节日，在校内外广泛



开展“学雷锋”活动、献爱心活动、环保等志愿服务活动。

#### （四）建立志愿服务认定、表彰机制

推行“小时制”志愿服务认证制度，以完成志愿服务的小时数作为考核注册志愿者的基本标准。志愿服务项目、内容、时间的认定由



青年志愿者服务队在校团委的指导下进行，并在注册志愿者档案上作相应的记录。志愿者参加志愿者组织每满一年，由学校青年志愿者服务队根据注册志愿者档案上记录的年度服务小时数进行年审，并根据认定的时间长短、活动项目内容、产生的社会效益等，每年评选表彰青年志愿者先进集体和个人。

2019年学校“星火”志愿者服务队先后组织627人次校内外各项志愿服务活动，累计服务时间达2600小时以上。先后组织实施了“文明义工进社区”“慈善义工进福利院”“环保义工

植树”等活动，30多名志愿者为新时代江苏旅游发展论坛提供服务，50多名志愿者参与了兴化国际半程马拉松赛事服务工作，志愿者们在工作中积极主动，热情服务，



坚守岗位，吃苦耐劳，展现了我校师生良好的精神风貌，在社

会上形成了热烈的反响。学生志愿者 18 舞蹈 3 班王梦同学在上  
学途中和双胞胎妹妹救助了一名迷路的 88 岁老人，并及时联系  
警察，帮助老人安全回家。姐妹俩助人的事情被中国兴化政府  
网、兴化宣传、兴化共青团等微信公众号报道宣传，王梦也被  
提名为 2019 最美兴化人候选人。

#### 四、项目成效

阳光青春汇聚正能量，志  
愿服务永远在路上。通过系列  
主题教育和社会实践活动，我  
校青年志愿者服务队成为共青  
团工作的品牌特色，展望未来，  
我们将继续团结凝聚广大团员  
青年志愿者，用更饱满的热情，  
继续弘扬志愿精神，书写新的  
辉煌篇章。



## 第十部分 主要问题和改进措施

在学校发展过程中存在着一些问题和矛盾：

1. 财政经费投入不足。“工资靠财政、发展靠收费”的运行模式致使学校收支失衡，经费拮据，处于负债生存的困境。学校公积金和住房补贴缺口比较大，学校收入无法满足支出。绩效工资调控作用小，影响教师的工作积极性。

2. 专业发展相对滞后。学校现有专业有十多个，基本属于传统专业（如计算机类、加工制造类、会计类等），吸引力小、实习设施落后、师资观念差。

相关建议：

1. 落实地方政府履行发展职业教育的责任，增强政府在发展职业教育中的领导、统筹、协调与管理作用，加大财政投入力度，足额征收职工教育经费统筹、教育费附加，确保政府统筹的职工教育经费的 0.5%、教育费附加的 30% 足额用于职业教育事业。将我校教职工的人员经费纳入政府预算之内，解决教职工的后顾之忧。

2. 将学校与兴化市经济开发区政府建立紧密关系，从而学校为本地企业、行业开展合作关系，由开发区政府牵头开展校企合作，为当地经济发展提供更紧密的服务。

3. 学校积极落实系部的主体责任，发挥系部主任进行专业建设的作用。各系部建设好“拳头专业”，围绕“拳头专业”抓师资队伍、抓实训设施、抓课堂教学、抓学生管理。

撰写人：卞连荣 王 华 郝文倩 朱 华 董世军  
姜存山 施恂炜 徐德智  
审核人：杨友辉